



Integracja Sensoryczna SI

Istotą integracji sensorycznej jest dostarczanie kontrolowanej ilości bodźców – w szczególności przedsionkowych, proprioceptywnych i dotykowych- powiązanych z różnorodnymi sytuacjami ruchowymi w celu lepszego przetwarzania odbieranych bodźców i właściwej do nich adaptacji. Prowadzi to do poprawy integracji odruchów i reakcji równoważnych, poprawy motoryki małej i dużej oraz normalizacji napięcia posturalnego. Podczas terapii dziecko nie uczy się jednak konkretnych umiejętności, lecz poprawiając integrację sensoryczną wzmacnia procesy nerwowe leżące u podstaw tych umiejętności. Terapia jest zazwyczaj dla dziecka przyjemnością, ale jednocześnie ciężką pracą nastawioną na osiągnięcie sukcesu. Ważnym elementem terapii jest motywacja dziecka. Na sali SI znajdują się różnorodne sprzęty takie jak huśtawki, platformy, deskorolki itp. co czyni tą terapię atrakcyjną i zachęca dziecko do współpracy. Oddziałując na inną grupę zmysłów używane są różnego rodzaju pomoce o różnych fakturach, przyrządy do stymulacji węchowej, wzrokowej oraz słuchowej. Diagnostyka zawsze oparta jest na przeprowadzeniu szczegółowego wywiadu, Testach Integracji Sensorycznej oraz Obserwacji Klinicznej, co daje możliwość dokładnej oceny dysfunkcji dziecka i przeprowadzenie odpowiedniej terapii.

Jeżeli zauważamy u dziecka poniższe objawy warto skonsultować się z terapeutą SI

- nadmierna lub zbyt mała wrażliwość na bodźce dotykowe, wzrokowe, słuchowe oraz ruch;
- zbyt wysoki lub zbyt niski poziom aktywności ruchowej;
- łatwo się rozprasza
- nie radzi sobie z wykonywaniem czynności, z którymi rówieśnicy nie mają problemu (np. zabawy z piłką- łapanie, odbijanie; ubieranie się ; rysowanie; zapinanie guzików);
- zaburzenia napięcia mięśniowego;
- słaba koordynacja ruchowa (problemy te mogą dotyczyć małej lub dużej motoryki);
- niezgrabność ruchowa;
- trudności w koncentracji, impulsywność;
- szybka męczliwość;
- wycofanie z kontaktów społecznych;
- opóźnienie rozwoju mowy, rozwoju ruchowego oraz trudności w nauce(pisanie, czytanie, problemy z przepisywaniem z tablicy, gubienie liter).