



Rehabilitacja dzieci z uszkodzonym słuchem

Dziecko głuche i głęboko niedosłyszające w związku z brakiem rozwoju mowy często pozostaje w głębokiej izolacji w stosunku do otoczenia. Utrudniony zostaje rozwój intelektu, a dojrzałość emocjonalna i społeczna są znacznie upośledzone.

Rehabilitacja słuchu, głosu i mowy u tych dzieci jest konieczna. Stwarza ona możliwość opanowania mowy biernej i czynnej, prawidłowego rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego. Celem rehabilitacji jest przystosowanie dziecka głęboko niedosłyszającego do życia w społeczeństwie ludzi słyszących.

Najtrudniejsza jest rehabilitacja u dzieci, które urodziły się z wadą słuchu lub u których doszło do uszkodzenia słuchu przed okresem rozwoju mowy. Dzieci te nie mają rozwiniętej uwagi słuchowej, nie lokalizują źródła dźwięku, nie rozróżniają dźwięków, a więc nie mają podstaw do rozwoju mowy. Jeżeli dziecko utraciło słuch między 2-gim i 4-tym rokiem życia to sytuacja do rehabilitacji jest lepsza. Dzieci te zebrały już pewne doświadczenia słuchowe, które wystarczają dla zapoczątkowania rozwoju mowy. Niezwykle istotne jest jak najszybsze rozpoczęcie rehabilitacji, gdyż dzieci te bardzo szybko przestają mówić.

Utrata słuchu u dziecka w wieku szkolnym następuje po całkowitym opanowaniu mowy. Zadaniem rehabilitacji jest podtrzymanie dotychczasowego poziomu mowy i dalszy jej rozwój. Nie wolno dopuścić do wtórnej niemowy. Niesprzyjające okoliczności np. słaby wzrok, niższy poziom intelektualny mogą być przyczyną zmiany szkoły masowej na szkołę dla dzieci niedosłyszających.

Rehabilitacja w dużym stopniu zależy od głębokości niedosłuchu i jego rodzaju. Bardzo istotne jest aby jak najwcześniej rozpocząć rehabilitację, gdyż warunkuje ona rozwój słuchu, mowy jak również rozwój ogólny dziecka. Powinno się dążyć do tego, aby wiek rozwojowy dziecka był zgodny z wiekiem rozwojowym słuchu i mowy.

Zastosowanie aparatów słuchowych stanowi dużą pomoc w rehabilitacji słuchu i mowy. Ważne jest jak najszybsze zaopatrzenie w aparaty, bezpośrednio po zdiagnozowaniu niedosłuchu. Protezuje się nawet te dzieci, które w ogóle nie reagują na dźwięki, licząc na rozwój uszkodzonego narządu i lepszy przebieg rehabilitacji w wieku późniejszym. Użycie dwóch aparatów słuchowych pozwala na lepsze rozumienie dźwięków mowy w hałasie, umożliwia słyszenie kierunkowe oraz zwiększa natężenie dźwięku docierającego do narządu słuchu, co jest niezmiernie ważne dla rozwoju mowy.

Lek. med. Ewa Kotwicka - Ulbrych
specjalista otolaryngolog - audiolog

LUBUSKIE CENTRUM LARYNGOLOGII LCL NS ZOZ

Zielona Góra

Ul. Gen. M. Langiewicza 37

Rejestracja: tel. 068/3299781,3250898, APARATY SŁUCHOWE: 068/3299783

e-mail : lcl@lcl-laryngolog.pl

www: <http://www.lcl-laryngolog.pl>